



Kod przedmiotu	1070-IC000-ISP-H304	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Komputer w kulturze współczesnej	
			w j. angielskim	Computer in Contemporary Culture	
Kierownik przedmiotu	prof. dr hab. Marek Maciejczak				
Jednostka prowadząca	WAiNS PW	Kierunek studiów	Inżynieria Chemiczna i Procesowa		
Profil i poziom kształcenia	ogólnoakademicki studia I stopnia stacjonarne	Semestr studiów	3	Specjalność	-
Rodzaj przedmiotu	obieralny HES		Język zajęć		polSKI
Forma zaliczenia: Egzamin (Tak/Nie)	Nie	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium
Liczba godzin zajęć	Tygodniowo	-	2	-	-
	łącznie w semestrze	-	30	-	-

I. Wymagania wstępne i dodatkowe

I.1.	Zainteresowanie wpływem komputera na naukę, relacje między ludzkie, politykę, sztukę, religię, itd.
------	---

II. Cele przedmiotu

II.1.	Ćwiczenia mają na celu ukazanie, jak komputer kształtuje wszystkie aspekty życia, jak wpływa na otoczenie i zmienia człowieka.
II.2.	Ćwiczenia poszerzają znajomość dziedzin, w których wykorzystuje się techniki komputerowe. Pozwalają zrozumieć dynamiczne zmiany zachodzące w społeczeństwie informacyjnym, kulturze konsumpcyjnej.

III. Treści programowe przedmiotu (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

III.2. Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Czy komputery mogą myśleć? Test Turinga.	6
2.	Sztuczna inteligencja. Mocna i słaba teoria sztucznej inteligencji.	6
3.	Komputer kwantowy.	6
4.	Gry komputerowe jako element kultury.	6
5.	Prywatność i wolność w cyberprzestrzeni.	6

IV. Wykaz efektów uczenia się dla przedmiotu

Rodzaj efektu	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się*
WIEDZA				
W1	K1_W01 K1_W09	I.P6S_WG.o I.P6S_WK III.P6S_WK P6U_W	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnic w zakresie przetwarzania informacji przez człowieka i maszynę.	SPR, SEM
UMIĘTNOŚCI				
U1	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U04	I.P6S_UK I.P6S_UU I.P6S_UW.o III.P6S_UW.o III.P6S_UW.o P6U_U	Posiada umiejętność krytycznej analizy związków jakie zachodzą między ekspansją kultury masowej a zanikaniem tradycyjnych wartości.	SPR, SEM
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KS1	K1_K01 K1_K04	I.P6S_KK I.P6S_KO I.P6S_KR P6U_K	Ma świadomość konieczności pogłębiania i rozszerzania własnych umiejętności i kompetencji w zakresie krytycznej analizy przekazów medialnych.	-

* - Metody weryfikacji: np. egzamin pisemny/ustny (EP/EU), sprawdzian pisemny/ustny (SP/SU), kolokwium (K), wykonanie projektu (WP), sprawozdanie (SPR), referat (R), test (T), praca domowa (PDM), dyskusja (D), seminarium (SEM).

V. Literatura zalecana i dodatkowa

1. C. Pein, Nowy Dzik Zachód, Zwycięzcy i przegrani Doliny Krzemowej. tłum. B. Gutowska-Nowak, Kraków 2019.
2. B. Brożek, Umysł matematyczny, Kraków 2018.
3. A. Brożek, J. Jadacki, Eksperymenty myślowe w filozofii, „Filozofia Nauki”, 2012 s. 5-27.
4. R. Penrose, Cienie umysłu, Poznań 2000.
5. R. Penrose, Droga do rzeczywistości, Warszawa 2007.
6. P. Wallace, Psychologia Internetu, Poznań 2001.
7. L. Rutkowski, Metody i techniki sztucznej inteligencji, Warszawa 2006.
8. K. Księski, „Dystopijna wizja świata bliskiego zasięgu. Cyberpunk jako złożone zjawisko kulturowe. Zarys zjawiska”, „Kultura i Historia”, nr 21/2011.
9. J. D. Bolter, Człowiek Turinga, Warszawa 1990.
10. H. Putman, Mózgi w nauczaniu, w: Wiele twarzy realizmu i inne eseje, Warszawa 1998 s. 483-469.
11. A. Giddens, Nowoczesność i tożsamość. Ja i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, tłum. A. Szulżycka, Warszawa 2007.
12. M. Jacyno, Kultura indywidualizmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
13. N. Carr, Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2013.

VI. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się

Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30
2.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów etc.	20
3.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych etc.	20
4.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia etc.	15
Sumaryczny nakład pracy studenta		85
Liczba punktów ECTS		2